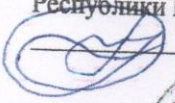
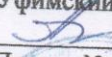


Согласовано:
Начальник МКУ Управления образования
администрации муниципального района
Уфимский район
Республики Башкортостан

Т.Х. Идиятуллин



Утверждено:
Руководитель МДОБУ ЦРР
детский сад «Ромашка» с. Михайловка
муниципального района
Уфимский район Республики Башкортостан

Д.Р. Ахметдинова
Приказ № 295/1 ОД от 12.12.2019 г.



ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ
Муниципального дошкольного образовательного бюджетного
учреждения Центр развития ребенка детский сад «Ромашка»
с. Михайловка муниципального района Уфимский район
Республики Башкортостан
на 2020 – 2025 г.г.

СТРУКТУРА ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ

Краткая аннотация. Паспорт программы.....	3
1. Аналитическая часть.....	10
1.1. Информационная справка.....	10
1.2. Анализ системы управления.....	13
1.3. Характеристика социума и сетевого окружения ДООУ	13
1.4. Характеристика семей дошкольников.....	14
1.5. Анализ развивающей предметно-пространственной среды.....	15
1.6. Характеристика материально-технической базы.....	18
1.7. Краткая характеристика реализуемых образовательных программ.....	20
1.8. Новые подходы к организации учебно-воспитательного процесса и их результативность.....	22
1.9. Анализ кадрового потенциала.....	22
2. Проблемно-ориентированный анализ образовательного процесса.....	24
2.1. Приоритетные направления деятельности	24
2.2. Содержание и методы воспитания и обучения детей, реализуемые в ДООУ..	25
2.2.1. Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие».....	25
2.2.2. Образовательная область «Речевое развитие».....	25
2.2.3. Образовательная область «Познавательное развитие».....	25
2.2.4. Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие».....	26
2.2.5. Образовательная область «Физическое развитие».....	26
2.2.6. Национально - региональный компонент.....	27
2.3. Основные направления методической работы.....	28
3. Концептуальная часть программы.....	29
4. Стратегия и тактика перехода учреждения в новое состояние и план действий по реализации Программы.....	31
4.1. Образовательный процесс.....	32
4.2. Повышение специальной образованности и уровня профессионально- педагогической квалификации.....	33
4.3. Учебно-методическая и научно-методическая работа.....	34
4.4. Работа по совершенствованию управления образованием в учреждении.....	34
4.5. Методическое и дидактическое обеспечение.....	34
4.6. Взаимодействие с семьей.....	35
4.7. Административно-хозяйственная работа.....	35
4.8. Социальное партнерство и сетевое окружение.....	35
4.9. Повышение качества образовательного процесса.....	36
4.10. Информатизация дошкольного образования.....	37
4.11. Кадровая политика.....	38
4.12. Национально-региональный компонент.....	39
4.13. Реализация «Дорожной карты ДООУ».....	40
5. Возможные риски невыполнения Программы развития.....	41
6. Механизм управления реализации Программы.....	41

Краткая аннотация.

В современных условиях развития общества государственная политика и его деятельность должны ориентироваться на опережающее развитие системы образования, чтобы не сдерживать темпы роста экономического развития, а содействовать продвижению его вперёд, т.к. появились потенциальные заказчики на повышение качества образования в лице государства и родителей. С целью повышения качества образования, в нормативно - правовых документах федерального уровня последних лет, в первую очередь Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации» и ФГОС ДО, внесли значительные коррективы в сложившиеся представления работников системы дошкольного образования России о программном обеспечении и деятельности дошкольных образовательных организаций.

Программа развития Муниципального дошкольного образовательного бюджетного учреждения Центр развития ребенка детский сад «Ромашка» с.Михайловка муниципального района Уфимский район Республики Башкортостан является директивным документом, содержащим систему мероприятий, направленных на достижение поставленных целей.

Программа развития является определённой формой предоставления перспектив развития образования в ДОУ. Сферой действия Программы развития является образовательный процесс, развивающая предметно-пространственная среда, материально-техническое обеспечение, управление дошкольным учреждением.

Программа разработана в соответствии с методологией системного подхода и вытекающего из него программно-целевого принципа. Программа развития – это система деятельности ДОУ, спроектированная с учётом государственного, регионального, муниципального целевых заказов, ФГОС ДО и реального состояния ДОУ.

Для проектирования Программы развития были выделены два основания:

1. Нормативно – правовые акты в сфере образования.
2. Анализ внешнего и внутреннего сетевого окружения и социальной среды дошкольного учреждения, который отражает основные аспекты реализации целостного процесса образования в учреждении.

В первом разделе Программы анализируется состояние внешней среды и сетевого окружения ДОУ: характеристика микрорайона, образовательная среда микрорайона. Социальный и образовательный уровень родителей дошкольников.

Во втором разделе представлен проблемно-ориентированный анализ образовательного процесса по образовательным областям.

В третьем разделе Программы представлена концептуальная часть.

В четвёртом разделе формируется основная цель обновления функционирования ДОУ и её декомпозиции, в которой отражены направления реализации цели и конкретный план мероприятий по реализации Программы (стратегия и тактика перехода учреждения (организации) в новое состояние).

В пятом разделе – возможные риски невыполнения Программы.

В шестом разделе представлены механизмы управления реализации Программы.

Программа развития будет реализована в три этапа:

I этап – январь 2020 г. – март 2020 г.

II этап – март 2020 г. – сентябрь 2025 г.

III этап – сентябрь 2025 г. – декабрь 2025 г.

На первом этапе будет осуществляться подготовка к созданию максимально возможных условий для формирования и развития личности ребёнка, его ценностных ориентиров, способностей и физических качеств с учётом интересов и индивидуальных особенностей. Планируется изучение литературы, работа с педагогическими кадрами, родителями, социумом, сетевым окружением.

На втором этапе – реализуются мероприятия по созданию указанных условий.

На третьем этапе предполагается реализация поставленных целей и задач в полной мере, а так же анализ реализации Программы развития.

Создатели Программы (рабочая группа ДОУ) оставляют за собой право вносить изменения и дополнения в содержание документа с учётом возможных законодательных перемен и на основе анализа хода реализации мероприятий по развитию учреждения.

Исполнителями Программы развития являются участники образовательного процесса Муниципального дошкольного образовательного бюджетного учреждения Центр развития ребенка детский сад «Ромашка» с. Михайловка муниципального района Уфимский район Республики Башкортостан. Координация и контроль возлагается на руководителя МДОБУ ЦРР детский сад «Ромашка» с. Михайловка.

Паспорт Программы развития

Наименование программы	Программа развития Муниципального дошкольного образовательного бюджетного учреждения Центр развития ребенка детский сад «Ромашка» с. Михайловка муниципального района Уфимский район Республики Башкортостан
Основания для разработки программы	Конституция Российской Федерации от 12.12.1993г. Конституция Республики Башкортостан от 24.12.1993г. № ВС-22/15. Конвенция ООН «О правах ребенка» от 20.11.1989г. № 44/25 принята Генеральной Ассамблеей. Федеральный закон «Об основных гарантиях прав ребенка в РФ» от 09.07.1998г. с изменениями от 02.12.2013г. № 328-ФЗ одобрен Советом Федерации. Семейный кодекс Российской Федерации от 29.12.1995г. № 223-ФЗ (с изм. от 31.01.2014г.) принят ГД ФС РФ. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012г. № 273-ФЗ принят Государственной Думой РФ. Закон Республики Башкортостан «Об образовании в Республике Башкортостан» от 01.07.2013г. № 696-з принят

	Государственным Собранием-Курултая РБ. «Национальная доктрина образования в Российской Федерации на период до 2025г.», от 04.10.2000г. № 751 постановление Правительства РФ. «Концепция национальной образовательной политики в Российской Федерации» от 03.08.2006г. № 201 одобрена приказом Минобрнауки России. Государственная программа «Развитие образования Республики Башкортостан», от 24.10.2013г. № 473 постановление Правительства РБ. Постановление главного государственного санитарного врача РФ «Об утверждении СанПин 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» от 15.05.2013г. № 26 (с изменениями на 27 августа 2015 года). Постановление Правительства РФ «Об утверждении номенклатуры должностей педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность, должностей руководителей образовательных организаций» от 08.08.2013г. № 678. Приказ Минобрнауки РФ «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» от 17.10.2013г. №1155. Профессиональный стандарт педагога, утверждённый приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 18 октября 2013 г. № 544н. Приказ Минобрнауки РФ «Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам дошкольного образования» от 30.08.2013г. № 1014. Приказ Минобрнауки «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организации» от 14.06.2013г. № 462. Приказ Министерства здравоохранения и социального развития РФ «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников образования» от 26.08.2010г. № 761н. Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации». Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 г. № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования». План действий по модернизации общего образования на 2011 –
--	---

	2015 г., утвержденный Распоряжением Правительства РФ от 07.09.2010 № 150–р. СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях», 2013 г. Декларация прав ребенка, 20 ноября 1959 г. Устав Муниципального дошкольного образовательного бюджетного учреждения Центр развития ребенка детский сад «Ромашка» с. Михайловка муниципального района Уфимский район Республики Башкортостан.
Деятельность ДОУ регламентируется	Устав образовательной организации Локальные акты учреждения
Назначение программы	Программа развития предназначена для определения перспективных направлений развития образовательного учреждения на основе проблемно-ориентированного анализа работы Муниципального дошкольного образовательного бюджетного учреждения Центр развития ребенка детский сад «Ромашка» с. Михайловка муниципального района Уфимский район Республики Башкортостан за предыдущий период. В ней отражены тенденции изменений, охарактеризованы главные направления обновления содержания образования и организации воспитания, управление дошкольным учреждением на основе инновационных процессов.
Проблема	Развитие дошкольного образовательного учреждения в условиях реализации новой государственной образовательной политики, основными принципами которой являются: поддержка разнообразия детства, сохранение уникальности детства; личностно-развивающий и гуманистический характер взаимодействия взрослых и детей; уважение личности ребенка; реализация Программы в следующих формах: игры, познавательная и исследовательская деятельность, творческая активность. ДОУ должно учитывать индивидуальные потребности ребенка и отдельных категорий воспитанников; возможности освоения программы на разных этапах ее реализации. Необходимость интенсификации педагогического труда, повышение его качества и результативности педагогов к применению современных образовательных технологий. Необходимость создания сферы платных дополнительных образовательных услуг. Необходимость создания консультативного пункта для родителей в ДОУ для обеспечения психолого-педагогической поддержки семьи и повышения компетентности родителей в вопросах образования, охраны и укрепления здоровья воспитанников.

Сроки реализации	Программа реализуется в период с января 2020 по декабрь 2025 гг.
Заказчик Программы	Управление образования администрации муниципального района Уфимский район Республики Башкортостан
Авторы	Рабочая группа МДОБУ ЦРР детский сад «Ромашка» с.Михайловка муниципального района Уфимский район.
Цель	Совершенствование системы интегративного образования в соответствии с ФГОС ДО, реализующей право каждого ребенка на качественное дошкольное образование, полноценное развитие в период дошкольного детства и повышение профессионального мастерства педагогов в соответствии с Профстандартом педагога.
Задачи	Привести в соответствие с современными требованиями нормативно-правовой, материально-технический, финансовый, кадровый, мотивационный компоненты ресурсного обеспечения образовательного процесса. Разработать систему мотивационных мероприятий, направленных на вовлечение педагогов в инновационную деятельность. Совершенствовать систему здоровьесберегающей деятельности учреждения, с учетом индивидуальных особенностей дошкольников. Повышать качество образования в ДОУ через внедрение современных педагогических технологий, в том числе информационно-коммуникационных. Совершенствовать коррекционно-развивающую поддержку воспитанникам с трудностями в речевом развитии. Использовать возможность сетевого взаимодействия с целью обеспечения преемственности образовательных программ дошкольного и начального общего образования. Обновлять развивающую образовательную среду ДОУ, способствующую самореализации воспитанника в разных видах деятельности. Развивать способности и творческий потенциал каждого ребенка через расширение сети дополнительного образования. Обеспечить обновление предметно-развивающей среды ДОУ, способствующей реализации нового содержания дошкольного образования. Повысить эффективность использования средств информатизации в образовательном процессе. Освоить и внедрить новые технологии образования дошкольников, через обновление развивающей образовательной среды ДОУ, способствующей самореализации ребёнка в разных видах деятельности. Развивать систему управления ДОУ на основе повышения компетентности родителей и сотрудников по вопросам

	взаимодействия с детским садом. Обеспечить преемственность дошкольного и начального общего образования. Реализовать мероприятия, направленные на ликвидацию очередности на зачисление детей в МДОБУ ЦРР детский сад «Ромашка» с. Михайловка. Обеспечить высокое качество услуг дошкольного образования.
Финансовое обеспечение	Рациональное использование бюджетного и внебюджетного финансирования.
Ожидаемые результаты:	Совершенствование системы взаимодействия с семьями воспитанников. Создание широкого спектра вариативных форм дополнительного образования воспитанников. Модернизация материально-технической базы и развивающей предметно-пространственной среды МДОБУ ЦРР детский сад «Ромашка» с. Михайловка. Повышение компетентности педагогов в области применения ИКТ. Внедрение информационных технологий в образовательный процесс. Увеличение сетевого окружения ДОУ.

Механизм реализации Программы:

- управление реализацией Программы, администрация ДОУ;
- контроль реализации Программы, администрация ДОУ;
- контроль над целевым использованием бюджетных, внебюджетных и спонсорских средств, направленных на реализацию Программы в соответствии с законодательством;
- повышение профессиональной компетентности педагогов в соответствии ФГОС ДО;
- делегирование полномочий административно-управленческого и педагогического персонала, распределение функциональных обязанностей, стимулирование сотрудников;
- создание материально-технической и финансовой базы для реализации Программы;
- ежегодное планирование и корректировка деятельности по реализации Программы;
- информирование родителей (законных представителей) воспитанников по вопросам дошкольного образования;
- создание благоприятного микроклимата, комфортных условий;
- ежегодный мониторинг и отчет о выполнении Программы (отчет об уровне достижения поставленных целей и задач перечень о проведенных мероприятиях, финансирование, оценка реализации Программы);
- создание концепции образовательного пространства ДОУ в режиме развития.

Пояснительная записка

Дошкольное образование направлено на формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников дошкольного возраста.

Проблема качества дошкольного образования в последние годы приобрела не только актуальный, но и значимый характер.

С введением ФГОС ДО и Федерального Закона «Об образовании в Российской Федерации», а также Профстандарта педагога остро обозначилась проблема кардинального изменения его содержания, форм и методов организации.

Осознание этого привело нас к необходимости разработки Программы, представляющей собой систему действий, направленных на перспективу развития детского сада, выбор конкретных управленческих решений и обеспечение поэтапного решения поставленных целей.

Программа развития является документом, определяющим общую стратегию, ключевые направления, приоритеты детского сада.

Программа разработана на основе анализа имеющихся условий и ресурсного обеспечения с учетом прогноза о перспективах их изменений.

Ценность инновационного характера Программы развития направлена на сохранение позитивных достижений МДОБУ ЦРР детский сад «Ромашка» с. Михайловка, обеспечение личностно-ориентированной модели организации педагогического процесса, внедрение в практику работы современных педагогических технологий. В связи с модернизацией системы дошкольного образования в Программе учтено внедрение инновационных форм работы с детьми и родителями, переориентация педагогического коллектива на современные образовательные дошкольные программы, технологии в условиях развития ДОУ нового поколения.

I. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ

1.1 Информационная справка.

Муниципальное дошкольное образовательное бюджетное учреждение Центр развития ребенка детский сад «Ромашка» с. Михайловка муниципального района Уфимский район Республики Башкортостан создано в соответствии с распоряжением Главы Администрации Уфимского района Республики Башкортостан и зарегистрировано в Межрайонной ИФНС по Республике Башкортостан № 30 от 20.07.1999 г.

Год ввода в эксплуатацию - 1989 год. Дата последнего капитального ремонта 1999 год.

В ДОУ функционирует 12 групп: группа раннего возраста – 2 группы, младшая – 1 группа, средняя – 3 группы, старшая – 3 группы, подготовительная к школе – 3 группы, 3 группы кратковременного пребывания. Плановая наполняемость: 286 воспитанников. Количество воспитанников – 530.

МДОБУ ЦРР детский сад «Ромашка» с. Михайловка имеет 2 филиала.

Филиал МДОБУ детский сад «Колокольчик» с. Шемяк муниципального района Уфимский район Республики Башкортостан создано в соответствии с Постановлением администрации Уфимского района от 27 сентября 1999 года № 715. Год ввода в эксплуатацию – 1987 г.

Функционирует 1 разновозрастная группа. Плановая наполняемость - 75 воспитанников. Количество воспитанников - 16 детей.

Филиал МДОБУ детский сад «Карлугач» с. Кумлекуль муниципального района Уфимский район Республики Башкортостан создано в соответствии с распоряжением Главы Администрации Уфимского района Республики Башкортостан и зарегистрировано в Межрайонной ИФНС по Республике Башкортостан № 418 от 15 июня 1999 года. Год ввода в эксплуатацию - 2000 год. Дата последнего капитального ремонта - 2015 год.

В ДОУ функционирует одна разновозрастная группа, 1 группа кратковременного пребывания. Плановая наполняемость: 20 воспитанников. Количество воспитанников – 26.

Структура управления:

Органы государственно-общественного управления.

- Управление Учреждением осуществляется в соответствии с законодательством и Уставом Учреждения.

Единоличным исполнительным органом Учреждения – является заведующий.

Высшим коллективным органом управления Учреждения является общее собрание трудового коллектива (общее собрание работников).

Свидетельство о государственной аккредитации № ДД 012373, регистрационный № 871 от 21 января 2010г. Государственный статус ДОУ – Дошкольное образовательное учреждение Центр развития ребенка детский сад с приоритетным осуществлением познавательно – речевой, социально – личностной, художественно – эстетической и физической направленности 1 категории.

МДОБУ ЦРР детский сад «Ромашка» с. Михайловка муниципального района Уфимский район Республики Башкортостан является звеном

муниципальной системы образования с. Михайловка, обеспечивающим всестороннее развитие детей с превышением стандарта дошкольного уровня образования по социально-личностному направлению на основе создания условий для полноценного физического и психического развития дошкольников, формирования личности с разносторонними способностями, подготовки к усвоению образовательных программ начальной ступени образования.

Правовые акты, регламентирующие организацию дошкольного образования (указаны в паспорте Программы развития)
Лицензия №2260 от 19 июля 2013 г. на образовательную деятельность серия 02Л01 № 0000916, срок действия лицензии бессрочный.

Иные средства реализации программы:

Представление воспитанникам возможности апробировать себя в различных образовательных областях: социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие и во взаимосвязи;

Создание условий развития ребенка, открывающих возможности для его позитивной социализации, его личностного развития, развития инициативы и творческих способностей на основе сотрудничества с взрослыми и сверстниками и соответствующим возрасту видам деятельности.

Учитывая положения Конвенции ООН о правах ребенка, ориентируясь на государственные стандарты дошкольного образования и основную образовательную программу дошкольного образования, а также исходя из специфики работы ДОУ, педагогический коллектив определил основные цели, задачи и предмет деятельности:

Предметом деятельности Учреждения является:
воспитание, обучение и развитие, а также присмотр, уход и оздоровление детей в возрасте от 2 месяцев до 7 (8) лет, обеспечение условий для реализации образовательной программы.

Целями деятельности Учреждения являются:

- 1) помощь семье в воспитании детей дошкольного возраста;
- 2) осуществление комплекса мер, направленных на сохранение и укрепление физического и психологического здоровья воспитанников;
- 3) физическое, интеллектуальное и личностное развитие: становление общечеловеческих ценностей;
- 4) развитие индивидуальных способностей;
- 5) коррекция нарушений развития различных категорий воспитанников с ограниченными возможностями здоровья, оказание им квалифицированной психолого-педагогической помощи.

Основными задачами ДОУ являются:

- охрана жизни и укрепление физического и психического здоровья воспитанников;
- обеспечение социально-коммуникативного, познавательного, речевого, художественно-эстетического и физического развития воспитанников;

- воспитание с учетом возрастных категорий воспитанников гражданственности, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье;
- осуществление необходимой коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии детей;
- взаимодействие с семьями воспитанников для обеспечения полноценного развития детей;
- оказание консультативной и методической помощи родителям (законным представителям) по вопросам воспитания, обучения и развития воспитанников.
- реализация основной общеобразовательной программы, а также вариативных программ и технологий;
- обеспечение осуществления преемственности программ дошкольного и начального образования.

По итогам 2019 года средняя посещаемость детей в МДОБУ ЦРР детский сад «Ромашка» с. Михайловка составляет 230 человек. В настоящее время списочный состав – 530 детей.

Средняя наполняемость в филиале МДОБУ детский сад «Колокольчик» с.Шемяк составляет 14 детей. На данный момент ДОО посещает 16 детей.

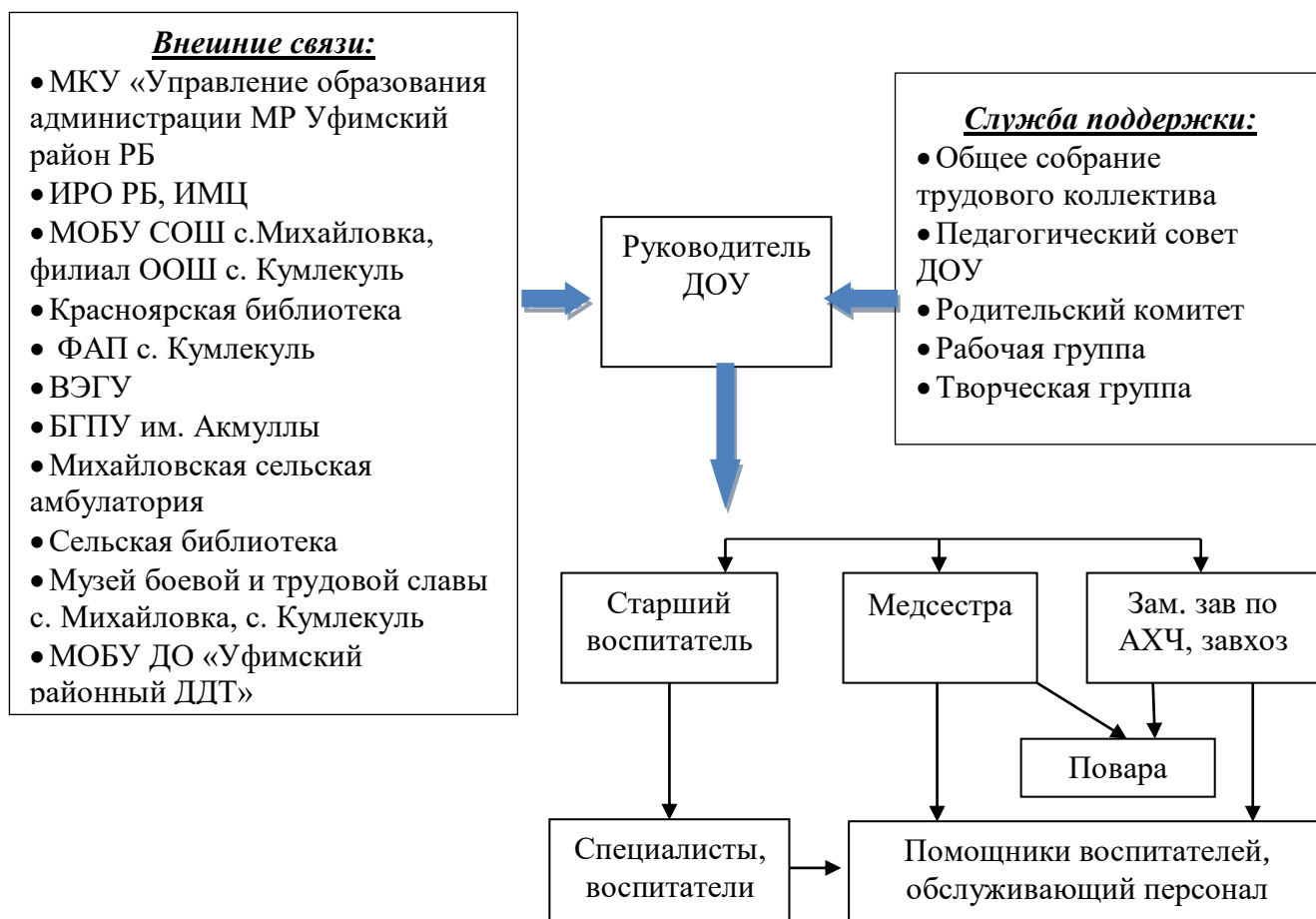
По итогам года средняя численность детей в филиале МДОБУ детский сад «Карлугач» с. Кумлекуль составляет 22 ребенка. В настоящее время списочный состав – 26 детей.

Детский сад использует комплексный подход в организации образовательного процесса, включающий блоки:

- мониторинговый (участвуют педагог - психолог, учитель – логопед, ст. медсестра);
- учебно-воспитательный (оптимальные условия успешного усвоения программы, преемственность в работе специалистов и т.д.);
- научно-практический (использование новейших программ, технологий (в том числе ИКТ) в педагогической деятельности);
- педагогической помощи родителям (консультационно-методическая помощь семье, пропаганда педагогических знаний, оформление стендов, приобщение к жизни ДООУ через совместные мероприятия).

1.2. Анализ системы управления ДОУ

Система управления МДОБУ ЦРР детский сад «Ромашка» с. Михайловка имеет традиционную структуру:



Управление Учреждением осуществляется в соответствии с законодательством и Уставом Учреждения. Единоличным исполнительным органом Учреждения – является заведующий. Высшим коллективным органом управления Учреждения является общее собрание трудового коллектива (общее собрание работников).

1.3. Характеристика социума и сетевого окружения ДОУ.

МДОБУ ЦРР детский сад «Ромашка» расположен в селе Михайловка, по ул. Мира д. 8, внутри большого жилого массива, представленного домами частного сектора. Неподалеку находится лесной массив.

Детский сад взаимодействует с такими объектами как:

- 1) сетевое окружение ДОУ (ДОО) – МОБУ СОШ с. Михайловка, ИМЦ, РОО, ИРО РБ, ВЭГУ, БГПУ им. Акмуллы, Уфимский многопрофильный профессиональный колледж.
- 2) социальные объекты: магазины, аптека, почта, парикмахерская, кафе, сбербанк, врачебная амбулатория.
- 3) культурные заведения села (Дом детского творчества, Музей боевой славы, Дом культуры, музыкальная школа, библиотека).
- 4) учреждения дополнительного образования: районный Дом Детского творчества, кружки и секции, проводимые в Доме культуры.

Филиал МДОБУ детский сад «Колокольчик» расположен в селе Шемяк, в центре жилого массива. Детский сад соседствует с учреждением культуры –

сельским клубом, рядом оборудована детская игровая площадка. Также рядом находятся магазины.

ДОО взаимодействует с:

- МОБУ СОШ с. Октябрьский, Домом культуры;
- магазины, почта, врачебная амбулатория, сбербанк.

Филиал МДОБУ детский сад «Карлугач» расположен в селе Кумлекуль, по ул. Центральная д. 41, внутри жилого массива, представленного домами частного сектора. Неподалеку находится лесной массив, озеро Кумлекуль.

Детский сад взаимодействует с такими объектами как:

- 1) сетевое окружение ДОО (ДОО) – филиал МОБУ СОШ с. Михайловка ООШ с. Кумлекуль, РОО.
- 2) социальные объекты: магазины, почта, ФАП с. Кумлекуль.
- 3) культурные заведения села: сельский дом культуры.
- 4) учреждения дополнительного образования: не имеется.

Анализ микросоциума и сетевого окружения ДОО позволяет сделать вывод о том, что детский сад для участников образовательного процесса является социально значимым объектом образования, развития, культуры. Это обстоятельство обязывает создавать в ДОО максимально благоприятные условия для развития ребенка и удовлетворения разнообразных потребностей родителей (законных представителей). Необходимая материальная база для этого в ДОО имеется.

1.4. Характеристика семей дошкольников.

Критерий	%
<i>Состав семей:</i>	
Полная	93,7
Неполная	5,9
Опекуны	0,4
<i>Количество детей в семьях:</i>	
1 ребенок	28,6
2 ребенка	54,9
3 и более детей	16,5
<i>Образование родителей:</i>	
Среднее	11,1
Средне-специальное	15,2
Неоконченное высшее	9,7
Высшее	62,1
2 высшее	1,5
Без образования	0,4
<i>Возраст родителей:</i>	
20-25 лет	0,8
25-30 лет	15,3
30-35 лет	48,2
35-40 лет	25,0
40-45 лет	8,8

45-50 лет	1,3
50-55 лет	0,6
Социальное положение родителей:	
Служащие	25,9
Рабочие	54,9
ЧП, ИП	8,6
Безработные	10,6
Жилищные условия:	
Благоустроенные квартиры	49,9
Общежитие	2,5
Частный дом	40,8
Съемное жилье	6,8
Национальность:	
Башкиры	8,4
Татары	46,2
Русские	39,4
Марийцы	0,8
Чуваши	0,6
Мордва	-
Украинцы	-
Азербайджане	-
Армяне	3,4
Немцы	0,2
Другие	1,0

1.5. Анализ развивающей предметно-пространственной среды
МДОБУ ЦРР детский сад «Ромашка» с. Михайловка

Помещение	Вид деятельности	Участники
Физкультурный зал	Утренняя гимнастика	Инструктор по физической культуре, воспитатели, возрастные группы воспитанников.
	ОД фронтальная, подгрупповая, индивидуальная	Инструктор по физ. культуре, воспитатели, муз. руководитель, возрастные группы воспитанников, родители.
	развлечения досуги	Инструктор по физ. культуре, воспитатели, возрастные группы воспитанников, родители.
Музыкальный зал	Драматизации	Муз. руководитель, воспитатели, специалисты, возрастные группы воспитанников

	ОД: фронтальная подгрупповая индивидуальная	Муз. руководитель, воспитатели, возрастные группы воспитанников, родители.
	Развлечения Досуги Праздники	Руководитель, старший воспитатель, специалисты, воспитатели, родители, воспитанники
	Семейные клубы, родительские собрания, педсоветы, семинары-практикумы для педагогов и родителей, РМО, Школа молодого педагога, собрания трудового коллектива, открытые мероприятия.	Руководитель, старший воспитатель, специалисты, воспитатели, родители
Кабинет педагога- психолога Кабинет учителя- логопеда	Консультации, работа с литературой, разработка методической продукции, компьютерная обработка методической продукции, кружковая работа, индивидуальная и подгрупповая работа с детьми, со специалистами и педагогами, тематические выставки, «Библиотека дошкольного развития» для родителей.	Педагог-психолог, учитель- логопед, воспитатели, родители, воспитанники
Кабинет старшего воспитателя	Консультации, прием родителей, работа с литературой, разработка методической продукции, компьютерная обработка методической продукции, индивидуальная и подгрупповая работа со специалистами и педагогами, тематические выставки к педсоветам, методическая копилка, библиотека дошкольного развития для педагогов, заседания ПМПк, медико- педагогических совещаний.	Руководитель, старший воспитатель, специалисты, воспитатели, родители, старшая медсестра.

**Анализ развивающей предметно-пространственной среды филиала
МДОБУ детский сад «Колокольчик» с. Шемяк.**

Помещение	Вид деятельности	Участники
Физкультурный зал	Утренняя гимнастика	воспитатели, воспитанники.
	ОД фронтальная, подгрупповая, индивидуальная	воспитатели, воспитанники, родители.
	развлечения досуги	воспитатели, воспитанники, родители.
Музыкальный зал	Драматизации	воспитатели, воспитанники
	ОД: фронтальная подгрупповая индивидуальная	воспитатели, воспитанники, родители.
	Развлечения Досуги Праздники	Старший воспитатель, воспитатели, родители, воспитанники
	Семейные клубы, родительские собрания, педсоветы, семинары-практикумы для педагогов и родителей, собрания трудового коллектива, открытые мероприятия.	Старший воспитатель, воспитатели, родители
Кабинет старшего воспитателя	Консультации, прием родителей, работа с литературой, разработка методической продукции, компьютерная обработка методической продукции, индивидуальная и подгрупповая работа со специалистами и педагогами, тематические выставки к педсоветам, методическая копилка, библиотека дошкольного развития для педагогов	Старший воспитатель, воспитатели, родители

**Анализ развивающей предметно-пространственной среды филиала
МДОБУ детский сад «Карлугач» с. Кумлекуль**

Помещение	Вид деятельности	Участники
Групповая комната	Утренняя гимнастика	воспитатели группы, воспитанники.

	ОД • фронтальная, • подгрупповая, • индивидуальная	воспитатели разновозрастной группы, воспитанники.
	• развлечения, • досуги • родительские собрания	Воспитатели, разновозрастная группа воспитанников, родители.
Кабинет старшего воспитателя	Консультации, педсоветы, индивидуальная работа с педагогами, родителями.	Старший воспитатель, воспитатели, родители.

Развивающая предметно-пространственная среда в группах организована в соответствии с образовательной программой и современными требованиями, соответствует возрасту, безопасна, позволяет воспитаннику проявить инициативу, активность. Педагоги разумно и рационально используют все пространства групповой комнаты, и другие помещения.

1.6. Характеристика материально-технической базы.

Материально-техническая база и медико-социальные условия ДООУ обеспечивают высокий уровень сохранения и укрепления здоровья, физического развития воспитанников, эстетического развития воспитанников, организации образовательного процесса.

В МДОБУ ЦРР детский сад «Ромашка» с. Михайловка имеется музыкальный зал, физкультурный зал, кабинет педагога-психолога, кабинет учителя – логопеда, медицинский кабинет, кабинет старшего воспитателя.

Оборудование и оснащение музыкального зала:

фортепиано, музыкальный центр, ноутбук, синтезатор, мультимедийное оборудование; комплект детских музыкальных инструментов, наборы игрушек, пособий, методического и дидактического материала, музыкальные книжки и игрушки для воспитанников, театральные костюмы и т.д.

Оборудование и оснащение физкультурного зала:

шведская стенка, скамейки различной высоты и ширины, маты, мячи, кубики, обручи, скакалки, гантели, флажки, гимнастические палки, канаты для перетягивания, для шагания, баскетбольные корзины, дуги для подлезания и т.д.

На территории детского сада оборудована спортивная площадка, имеется яма для прыжков (засыпана песком и опилками), беговая дорожка, оборудование для лазания, для спортивных игр (волейбол, баскетбол), разметка по ПДД. Успешно функционирует в летнее время эколого-оздоровительная «Тропа Здоровья».

На групповых участках имеются крытые веранды с помещениями для хранения инвентаря и игрового материала, оборудование для игр с песком и водой, физкультурное оборудование для развития основных движений.

В медицинском кабинете имеется оборудование для укрепления здоровья воспитанников: облучатель бактерицидный настенный ОБН-150; облучатели ультрафиолетовые для группового облучения передвижные УГД 2, 2

бактерицидных рециркулятора.

Оргтехника:

в кабинете руководителя: ноутбук, МФУ, факс; в кабинете старшего воспитателя: 3 компьютера, МФУ, ксерокс, цветной принтер, ламинатор, брошюратор; в кабинете педагога-психолога: компьютер, принтер, магнитофон, ксерокс.

В филиале МДОБУ детский сад «Колокольчик» с. Шемяк имеется – музыкальный зал, физкультурный зал, кабинет старшего воспитателя.

В ДОО имеется – магнитола, баян, телевизор, облучатель настенный бактерицидный – 3, компьютер – 1.

В кабинете старшего воспитателя имеется компьютер, принтер.

В физкультурном зале установлен спортивный комплекс, имеются мячи, скамейки, обручи, гимнастические палки, настольный теннис.

На групповом участке имеется крытая веранда, песочница.

Материально-техническая база и медико-социальные условия в филиале МДОБУ детский сад «Карлугач» с. Кумлекуль обеспечивают достаточный уровень сохранения и укрепления здоровья, физического развития детей, эстетического развития детей, организации образовательного процесса.

Оборудование и оснащение музыкального центра:

музыкальный центр, комплект детских музыкальных инструментов, телевизор, видеопроектор, наборы игрушек, пособий, методического и дидактического материала, музыкальные книжки и игрушки для детей.

Физкультурное оборудование:

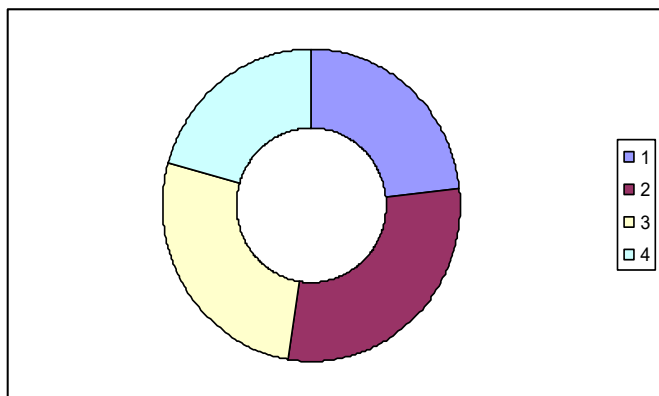
В группе установлен физкультурный комплекс.

На участках имеются крытые веранды, оборудование для игр с песком и водой, физкультурное оборудование для развития основных движений.

Медицинский кабинет в ДОО не имеется, для изоляции заболевших воспитанников в кабинете руководителя оборудована кушетка с ширмой. Имеется оборудование: облучатель ультрафиолетовый для группового облучения, весы.

В кабинете старшего воспитателя: компьютер, МФУ.

Таким образом, обеспеченность мебелью и пособиями – 80 %, обеспеченность игрушками, играми – 100 %, обеспеченность методической литературой – 92 %, обеспеченность оргтехникой – 80 %.



мебель и пособия – 80 %,
игрушки, игры – 100 %,
методическая литература – 92%,
оргтехника – 80%.

счет средств бюджета ЦБ РОО.

Финансирование осуществляется за

1.7. Краткая характеристика реализуемых образовательных программ.

Программа – основная образовательная программа дошкольного образования Муниципального дошкольного образовательного бюджетного учреждения Центр развития ребенка детский сад «Ромашка» с. Михайловка муниципального района Уфимский район Республики Башкортостан разработана на основе примерной образовательной программы «От рождения до школы» Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, Э.М. Дорофеевой.

Организация работы по выполнению задач каждой образовательной области обеспечивается применением парциальных программ:

В области «Социально-коммуникативное развитие»:

- Азнабаева Ф.Г., Фаизова М.И., Агзамова З.А. Программа «Академия детства».
- Козлова С.А. Я – человек. Мой мир. Программа социального развития ребенка. - Школьная пресса, 2012.
- Виноградова Н.А. Сюжетно-ролевые игры для старших дошкольников. Практическое пособие. - М: Айрис-Пресс, 2011.
- Михайленко Н.Я. «Организация сюжетной игры в детском саду».- М.: Линка Пресс, 2015.
- Петрова В.И. Нравственное воспитание в д/саду. – М: Мозаика Синтез, 2008.
- Харчевникова «Сюжетно – ролевые игры для социализации детей 4 – 5 лет», 2010
- Гасанова Р.Х. Я родину свою хочу познать. – Уфа: БИРО, 2007.
- Агишева Р.Л. Я – башкортостанец. – Уфа, БИРО, 2003.
- Агишева Л.Р. Я познаю Башкортостан. – Уфа: БИРО, 2008.
- «Основы безопасности жизнедеятельности детей старшего дошкольного возраста». Программа Р.Б. Стеркиной, О.Л. Князевой, Н.Н. Авдеевой. -Санкт-Петербург: ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2015.

В области «Речевое развитие»:

- Максаков А.И. Воспитание звуковой культуры речи у дошкольников (пособие) - М.: Мозаика-Синтез, 2005
- Ушакова О.С. Программа развития речи детей дошкольного возраста в детском саду. – М.: ТЦ «Сфера», 2014.
- Журова Л.Е. Программа подготовки к обучению грамоте.

В области «Познавательное развитие»:

- Колесникова. Математические ступеньки. Программа развития математических представлений у дошкольников. Издательство: Сфера, 2017 г.
- Новикова В.П. Математика в детском саду. Младший дошкольный возраст – 2000
- Новикова В.П. Математика в детском саду. Средний дошкольный возраст- 2000

•Новикова В.П. Математика в детском саду. Старший дошкольный возраст- 2000

•Новикова В.П. «Математика в детском саду. Подготовительная к школе группа», 2000

•Колбина А.В. Дидактические игры как средство развития интеллектуально-творческого потенциала детей 2-7 лет -2007

•Савенков А. Маленький исследователь- 2002

•Головнина В.Ф. Познавательные занятия в детском саду. Цикл «Познай себя» - Уфа: БИРО, 1995

•Куцакова Л.В. Конструирование и художественный труд в детском саду (программа и конспекты занятий)- М: ТЦ Сфера, 2005

•Журова Л.Е. Обучение дошкольников грамоте- М.: Школьная пресса, 2001

•Соловьева Е.В. Математика и логика для дошкольников- М: Просвещение, 2000

•Гризик Т.И. Познаю мир - М.: Просвещение, 2000

•Николаева С.Н. «Юный эколог». Программа экологического воспитания. – М.: «Мозаика-Синтез», 1999. Раздел 6 «Взаимодействие человека с природой».

В области «Художественно-эстетическое развитие» :

•Лыкова И.А. Программа художественного воспитания, обучения и развития детей 2– 7 лет «Цветные ладошки». – М.: Карапуз-дидактика, 2007.

•Молчева А.В. Народное декоративно-прикладное искусство Башкортостана – дошкольникам. – Уфа: «Китап», 1995.

•Костина Э.П. «Камертон». Программа музыкального образования детей раннего и дошкольного возраста. – М.: Линка-Пресс, 2008.

•«Ладушки» И.М. Каплунова, И.А. Новосельцева. -Санкт-Петербург: ООО «Невская нота», 2010.

В области «Физическое развитие»:

•Апеева Л.А. Программа-руководство «Надежда» по физическому воспитанию детей (средняя группа). 1 и 2 часть — Уфа: БИРО, 2003.

•Глазырина Л.Д. «Физическая культура – дошкольникам» (программа и программные требования). – М.: ВЛАДОС, 2004.

Региональный компонент:

•Р.Х. Гасанова, Этноэтикет – Уфа, БИРО, 2003 (метод. рекомендации)

•Р.Х. Гасанова, «Фольклорная педагогика» - Уфа, БИРО, 2004 (метод. рекомендации)

•Р.Х. Гасанова «Я родину свою хочу познать» - Уфа, БИРО, 2007 (метод. пособие)

•З.А. Загитова «Художники и композиторы Башкортостана»

•Р.Л. Агишева, Я познаю Башкортостан – Уфа, БИРО, 2006 (Хрестоматия)

•Р.Л. Агишева, дидактические игры «Я познаю Башкортостан» Уфа, БИРО, 2005, (учебно – практическое пособие)

•«Оскон» Р.Л. Нафиковой, «Народное декоративно-прикладное искусство - Башкортостана – дошкольникам»

- З.Г. Нафикова, «Башкирские календарные обрядовые праздники – детям» - метод. пособие, Уфа, БИРО, 2009
- А.В. Молчева, «Я живу в Башкортостане»
- А.В. Колбина, «Башкирский орнамент в развитии ребенка» - Уфа, ИП Поляковский Ю. И., 2007
- Парциальная программа-руководство по формированию у дошкольников основ национальной культуры «Земля отцов» Р.Х. Гасановой.
- Агишева Р.Л. Парциальная программа-руководство по работе с детьми старшего дошкольного возраста по приобщению детей к культуре родного народа.
- Молчева А.В. Парциальная программа по декоративной деятельности детей дошкольного возраста на основе башкирского народного декоративно-прикладного искусства.

1.8. Новые подходы ДООУ к организации образовательного процесса и их результативность

Детский сад использует в своей работе проектный метод (для развития у воспитанников аналитических умений и навыков, знания истории своей республики, общей эрудиции).

Успешно проводятся педагогические советы с использованием проектного метода. Большое внимание уделяется познавательно-исследовательской деятельности детей.

Внедряются когнитивно – моделирующие, здоровьесберегающие, игровые технологии. Опыт применения обобщен в творческих отчетах воспитателей.

1.9. Анализ кадрового потенциала

	МДОБУ ЦРР детский сад «Ромашка» с. Михайловка	Филиал МДОБУ детский сад «Колокольчик» с. Шемяк	Филиал МДОБУ детский сад «Карлугач» с. Кумлекуль
Количество педагогов всего:	25	2	2
воспитатель	18	1	1
старший воспитатель	2	1 (0,5 ставки)	1 (0,5 ставки)
музыкальный руководитель	2	-	-
инструктор по физической культуре	1	-	-
педагог-психолог	1	-	-
учитель-логопед	2	-	-

Информация о педагогах ДОУ
Состав педагогов по образованию (кол.)

	Высшее образование педагогическое	Высшее образование не педагогическое	Обучение в УМПК	Среднее специальное	Обучающиеся в ВУЗах (заочно)
МДОБУ ЦРР детский сад «Ромашка» с. Михайловка			-	10	2
Филиал МДОБУ детский сад «Колокольчик» с. Шемяк	0	0	0	2	-
Филиал МДОБУ детский сад «Карлугач» с. Кумлекуль	1	-	-	1	1

Состав педагогов по квалификационной категории (в %)

	Высшая		Первая		Вторая		Не имеют	
МДОБУ ЦРР детский сад «Ромашка» с. Михайловка	13	52 %	9	36 %	-	-	3	12 %
Филиал МДОБУ детский сад «Колокольчик» с. Шемяк	-	-	1	50 %	-	-	1	50 %
Филиал МДОБУ детский сад «Карлугач» с. Кумлекуль	-	-	2	100 %	-	-	-	-

Состав педагогов по стажу работы (в %)

Стаж	1 – 5 лет		5 – 10 лет		10 – 25 лет		25 и более лет	
МДОБУ ЦРР детский сад «Ромашка» с. Михайловка	4	16 %	8	32 %	13	52 %	1	4 %
Филиал МДОБУ детский сад «Колокольчик» с. Шемяк	-	-	-	-	1	50 %	1	50 %
Филиал МДОБУ детский сад «Карлугач» с. Кумлекуль	-	-	1	50 %	1	50 %		

II. Проблемно-ориентированный анализ образовательного процесса.

Актуальность создания данной Программы ДОУ обусловлена изменениями в государственно-политическом устройстве и социально-экономической жизни страны. Проблема качества дошкольного образования в последние годы приобрела не только актуальный, но и значимый характер. В современных условиях реформирования образования, ДОУ представляет собой открытую и развивающуюся систему. Основным результатом её жизнедеятельности должно быть развитие личности детей дошкольного возраста в различных видах общения и деятельности с учетом их возрастных, индивидуальных психологических и физиологических особенностей.

Анализ всех этих данных определяет динамику социального заказа, предъявляемого родительской общественностью, и нацеливают на адресную работу с семьями, которая позволит удовлетворить индивидуальные запросы родителей (законных представителей), которые желают поднять уровень развития воспитанников, укрепить их здоровье, развить у них целевые ориентиры, подготовить их к обучению в школе.

Таким образом, проблемы, стоящие перед МДОБУ ЦРР детский сад «Ромашка» с. Михайловка можно сформулировать как развитие дошкольного образовательного учреждения в условиях ФГОС ДО.

2.1. Приоритетные направления деятельности.

- познавательно – речевое развитие,
- физкультурно – оздоровительное развитие.

Цель: создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями.

Задачи:

- формирование дружеских взаимоотношений и навыков сотрудничества в детском коллективе на основе совместной проектной деятельности;
- совершенствование физкультурно-оздоровительной работы через внедрение активных форм взаимодействия с родителями;
- развитие речевых способностей детей через театрализованную деятельность в процессе взаимодействия специалистов и воспитателей ДОУ;
- формирование основ базовой культуры личности;
- обеспечение безопасности жизнедеятельности дошкольника;
- осуществление преемственности детского сада, школы и семьи, обеспечивая полноценное личностное развитие, физиологическое и психологическое благополучие ребенка в переходный период от дошкольного воспитания к школе.

Коллектив дошкольного учреждения ежегодно анализирует состояние образовательного уровня, и соответственно востребованности, определяет для себя ряд целей и задач по стратегическим направлениям работы.

Данные анализа отражаются в публичном отчете (самообследовании), итоговом анализе при годовом плане ежегодно.

2.2. Содержание и методы воспитания и обучения, реализуемые в ДОУ.

Образовательная деятельность осуществляется в процессе организации различных видов детской деятельности воспитанников 2 – 3 лет (предметной, игровой, экспериментирования, общения со взрослым, самообслуживания, двигательной); 3 – 8 лет (игровой, коммуникативной, познавательно-исследовательской, художественно-эстетической, самообслуживания и бытового труда, конструирования, изобразительной, музыкальной, двигательной) и осуществляется в непосредственно образовательной деятельности, совместной с педагогом деятельности, самостоятельной деятельности воспитанников и при взаимодействии с их семьями.

2.2.1. Образовательная область

«Социально-коммуникативное развитие».

В детском саду идет постоянный процесс обновления развивающей предметно-пространственной среды. Продуманное размещение игрового и дидактического материала позволяет воспитанникам свободно двигаться и заниматься любыми видами деятельности, как в групповой комнате, так и в спальне и приемной.

Как известно, игра является ведущим видом деятельности в дошкольном возрасте. Именно в игре закладываются основы будущей личности. Для этого в групповых комнатах оформлены соответствующие игры: «Кафетерий», «МЧС», «Издательское агентство», «Салон красоты», «Салон моды», «Супермаркет» и пр. В работе с воспитанниками воспитатели удачно используют принцип краеведения. Беседы с педагогами помогают воспитанникам лучше понять значение природоохранной деятельности человека, узнать, что охрана природы – это, прежде всего защита воды и воздуха от загрязнения, восстановление лесов, охрана редких животных и растений.

Наряду со знакомством с природой родного края, коллектив детского сада проводит большую работу по ознакомлению с достопримечательностями родного города, что является первой ступенью для формирования гражданских чувств у воспитанников. Вся работа педагогического коллектива направлена на воспитание у дошкольников человеческой доброты, ответственного отношения к природе, и к людям, которые живут рядом.

2.2.2. Образовательная область «Речевое развитие».

Работа осуществляется в рамках основной образовательной программы дошкольного образования ДОУ (ДОО), используются дополнительно программы О.С. Ушаковой «Развитие речи дошкольного возраста в детском саду. Работа по подготовке к обучению грамоте ведётся по методическим рекомендациям Л.Е. Журовой, Н.С. Варенцовой и др. В каждой возрастной группе осуществляется работа по всем задачам развития речи дошкольников.

2.2.3. Образовательная область «Познавательное развитие».

Даются знания из различных областей: профессии, календари, карты – России, Республики Башкортостан; народные праздники и обычаи, животные различных зон, растения – комнатные, луга, леса; свойства и качества различных веществ. Много знаний воспитанники получают в ходе проектно-исследовательской деятельности, которая проводится в лабораториях групп, по результатам которой оформляются демонстрационный материал, мини-музеи,

фотоальбомы, фильмотека, лэпбуки. В каждой группе оформлены уголки экспериментирования, где воспитанники занимаются экспериментально-поисковой деятельностью. Все свои наблюдения они фиксируют в дневниках наблюдений.

В детском саду созданы оптимальные условия для формирования у воспитанников элементарных математических представлений. Воспитатели используют задания по формированию логических форм мышления, в процессе которых дошкольник проявляет активную мыслительную деятельность: анализируют, обобщают, делают выводы, находят разнообразные пути решения познавательных задач. Все полученные знания и умения закрепляются в дидактических играх и в повседневной жизни – игры, прогулки, экскурсии и др. В перспективе мы планируем шире использовать в работе проектирование на новых визуальных средствах с помощью знаков, символов, моделей.

2.2.4. Образовательная область

«Художественно-эстетическое развитие».

Огромная роль в эстетическом воспитании отводится музыкальной деятельности. Музыкальные руководители ДООУ обеспечивают разносторонность музыкального развития всех и каждого, творчески подходят к музыкально-образовательному процессу, внося в работу с воспитанниками интересные находки.

В ДООУ стало традицией организация совместных праздников и досугов с родителями (законными представителями): «Осенины», «Мамочка, милая, мама моя», «Папа может – все, что угодно...», «Масленица», «Мама, папа, я – спортивная семья», «Шежерэ», кукольные спектакли для воспитанников, подготовленные совместно с родителями, дни здоровья и др.

В ОД художественно-продуктивного характера осуществляется дифференцированный подход к обучению, учет возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников. Во всех возрастных группах сформирован положительный интерес к изобразительной деятельности. Воспитанники различают и знают цветовую гамму в соответствии с возрастом. Имеют хорошие знания, умения и навыки в жанрах и видах живописи: портрет, пейзаж, композиция. Эмоциональные переживания, вызванные искусством, приобщают воспитанников к высшим духовным ценностям, развивают их способности и раздвигают горизонты сознания. Детские работы отличаются аккуратностью, самостоятельностью, соответствуют требованиям Программы.

2.2.5. Образовательная область «Физическое развитие».

В ДООУ используются традиционные и нетрадиционные формы работы: образовательная деятельность, проектная деятельность, игровые и здоровьесберегающие технологии, ритмопластика, кружковая работа.

Программы обеспечивают высокий уровень физического развития воспитанников и укрепления их здоровья. В ДООУ реализуется комплекс развивающих и оздоровительных технологий. Система ОД ориентирована на потенциальную социально-психологическую, интеллектуальную и физическую подготовку воспитанников.

На основе наблюдений за воспитанниками координируется содержание педагогического процесса педагогами и специалистами.

Сотрудники детского сада считают, что полноценное физическое воспитание и развитие воспитанников возможны лишь при тесном взаимодействии детского сада и семьи. Поэтому вовлечение родителей (законных представителей) к участию в спортивных мероприятиях стало традицией. Это дает возможность более полному раскрытию физических возможностей взрослых и детей. Для закрепления полученных знаний и приобщение к здоровому образу жизни 2 раза в год проводится неделя здоровья.

Одним из основных направлений деятельности ДОУ (ДОО) является охрана и укрепление здоровья воспитанников. Медико-педагогическим персоналом сада определены основные направления образовательной работы:

- оценка здоровья воспитанника при постоянном и ежедневном контроле состояния здоровья (составления листов здоровья, ведение фильтровых журналов, совместные обходы групп медсестрой, старшим воспитателем и руководителем);
- помощь, психолого-педагогическая поддержка в период адаптации к условиям ДОУ;
- обеспечение комфортной обстановки и эмоционального благополучия воспитанника;
- воспитание у дошкольников потребности к здоровому образу жизни (обеспечение сбалансированного питания, профилактика вредных привычек, витаминизация);
- поиск новых эффективных форм взаимодействия с родителями (законными представителями) по вопросам закаливания и охраны здоровья воспитанников.

В ДОУ успешно реализуется программа «Основы безопасности жизнедеятельности» под ред. Н.Н.Авдеевой. Воспитанники знакомятся с различными чрезвычайными ситуациями его окружения, развивают психологическую устойчивость поведения в опасных и чрезвычайных ситуациях, развивают защитные рефлексy и навыки само- и взаимопомощи. Формируют сознательное ответственное и бережное отношение детей к своей безопасности и безопасности окружающих, способствуют приобретению воспитанниками элементарных знаний по защите жизни и здоровья, как своего, так и окружающих. Данная работа позволяет сформировать у воспитанников систему понятий о своем организме, здоровье и здоровом образе жизни.

2.2.6. Национально-региональный компонент.

Во всех группах созданы центры родной культуры, в рекреации создан мини – музей «Башкирская гостиная», в которых дети знакомятся с культурой, бытом, обычаями и традициями Республики Башкортостан.

В МДОБУ ЦРР детский сад «Ромашка» с. Михайловка функционируют 16 кружков, обеспечивающих дополнительную деятельность по разным направлениям. Кружками охвачены дети 3-7 лет.

В филиале МДОБУ детский сад «Колокольчик» с. Шемяк функционирует кружок «Умелые ручки», художественно-эстетической направленности, кружками охвачены 10 детей 3-7 лет.

В филиале МДОБУ детский сад «Карлугач» с. Кумлекуль функционирует кружок, обеспечивающих дополнительную деятельность художественно-эстетической направленности. Кружками охвачены дети 3-7 лет.

2.3. Основные направления методической работы.

Методическая работа занимает особое место в системе организации образовательного процесса детского сада, так как, способствует активизации личности педагога, развитию его творческой активности. Все ее формы направлены на повышение квалификации и мастерства воспитателей.

В состав методической работы заложены основные функции:

- диагностико-аналитическая – познание и самосознание личности, ее результатов, социально-психологического климата в педагогическом коллективе с целью его оптимизации и реализации творческого потенциала, индивидуального стиля деятельности педагогов и др.;
- проективно-конструктивная – планирование работы ДОУ, проектирование развития педагогического коллектива, его сотрудничества с родителями, определение близких, средних, дальних его перспектив, путей преодоления трудностей, роста профессионального мастерства педагогов, самосовершенствование и др.;
- изыскательно-инновационное – отбор, поиск новых, прогрессивных психолого-педагогических идей, эффективных методов и приемов дошкольного воспитания, внедрения их в практику;
- организационно-регулирующие – организация деятельности педагогического коллектива, его сплочения, регулирования системы отношений в педагогическом коллективе и создание благоприятного социально – психологического климата в нем;
- стимулирующая – активизация, стимулирование деятельности педагогов в целях ее совершенствования, формирования потребности в профессиональном самовоспитании;
- информационно-нормативная – оперативное информирование педагогического коллектива о новых достижениях в области психологии и педагогики дошкольного воспитания, передовом опыте общественного и семейного воспитания; о документах, связанных с охраной прав ребенка, изменениях функциональных обязанностей педагога.

Представленный анализ результатов образовательной деятельности ДОУ позволяет сделать вывод о соответствии с ФГОС ДО. По ключевым показателям достигнуты оптимальные результаты, наблюдается динамика укрепления здоровья воспитанников, совершенствуется социально-психологическое развитие воспитанников. Для коллектива ДОУ актуальна задача дальнейшего развития и совершенствования образовательного процесса в соответствии с ФГОС ДО.

III. Концептуальная часть программы.

Образовательный процесс и его мониторинг строятся на следующих принципах:

Принцип гуманизма, который означает, что система воспитания и обучения должна быть ориентирована на общечеловеческие ценности, и способствовать максимальному развитию и самореализации личности дошкольника.

Принцип личностной ориентации включает в себя следующее:

- каждый воспитанник должен найти свое место в детском саду, независимо от его индивидуальных особенностей и способностей;
- отличительная черта образовательного процесса в МДОБУ ЦРР детский сад «Ромашка» с. Михайловка - его развивающий характер, который проявляется в создании условий для того, чтобы каждый воспитанник мог полностью реализовать себя, свои индивидуальные особенности, интересы, установки, направленность личности;
- данный принцип требует обеспечения в детском саду психологической комфортности воспитанников, которая предполагает снятия по возможности всех стрессобразующих факторов образовательного процесса; создание атмосферы педагогического оптимизма; ориентацию на успех и мотивацию успешности.

Принцип деятельностной ориентации, который включает в себя: взаимодействие с воспитанником, основывающееся на признании его предшествующего развития, учете его субъективного опыта, а также ориентацию на развитие интеллектуально-творческих способностей воспитанника во всех видах деятельности.

Принцип природосообразности предполагает, что образовательный процесс должен основываться на научном понимании естественных и социальных процессов; согласовываться с общими законами развития природы и человека как ее неотрывной части. Также этот принцип включает в себя культивирование определенных этнических установок по отношению к природе, к биосфере в целом, зачатки природоохранных знаний, мышления и поведения.

Принцип культуросообразности заключается в том, что образовательный процесс должен открывать воспитаннику дверь в мировую культуру; основываться на общечеловеческих культурных ценностях через постижение ценностей и норм конкретных национальных культур.

А так же принципов, определяемых ФГОС ДО дошкольного образования:

- полноценное проживание воспитанником всех этапов детства, обогащение детского развития;
- построение образовательной деятельности на основе индивидуальных особенностей каждого воспитанника (индивидуализация дошкольного образования);
- содействие и сотрудничество детей и взрослых;
- поддержка инициативы детей в различных видах деятельности;
- формирование познавательных интересов и познавательных действий воспитанников;
- возрастная адекватность дошкольного образования;

- учет этнокультурной ситуации развития воспитанников.

Сущность концепции развития ДОО на ближайшие пять лет заключается в повышении качества образовательного процесса для сохранения стабильных положительных результатов по формированию целевых ориентиров и ключевых компетенций дошкольников в соответствии с уставными и годовыми задачами ДОО, ФГОС ДО.

Концептуальными направлениями развития деятельности МДОБУ ЦРР детский сад «Ромашка» с. Михайловка являются:

- охрана физического психического здоровья воспитанников, в том числе их эмоционального благополучия;
- обеспечение равных возможностей для полноценного развития каждого воспитанника в период дошкольного детства независимо от места жительства, пола, нации, языка, социального статуса, психофизиологических и других особенностей (в т.ч. ОВЗ);
- обеспечение целей, задач и содержания образования, реализуемых в рамках образовательных программ различных уровней;
- создание благоприятных условий развития воспитанников в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями и склонностями, развития способностей и творческого потенциала каждого воспитанника как субъекта отношений с самим собой, другими детьми, взрослыми и миром;
- объединение обучения и воспитания в целостный образовательный процесс на основе нравственных и социокультурных ценностей и принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества;
- формирование общей культуры личности воспитанников, в том числе ценностей ЗОЖ, развития их социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств, инициативности, самостоятельности и ответственности ребенка, формирования предпосылок учебной деятельности;
- обеспечения вариативности и разнообразия содержания Программ и организационных форм дошкольного образования, возможности формирования Программ различной направленности с учетом образовательных потребностей, способностей и состояния здоровья воспитанников;
- формирования социокультурной среды, соответствующей возрастным, индивидуальным, психологическим и физиологическим особенностям воспитанников;
- обеспечения психолого-педагогической поддержки семьи, повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья воспитанников.

IV. Стратегия и тактика перехода учреждения в новое состояние и план действий по реализации Программы.

Программа развития будет реализована с января 2020 года по декабрь 2025 года.

Перспективы развития ДОУ, что планируется достичь в работе с кадрами, детьми, родителями, социумом, сетевым окружением, по развивающей предметно-пространственной среде, по внедрению новых форм в работе ДОУ по оснащению территории и помещений в соответствии с ФГОС ДО:

- в работе с кадрами: повышение квалификационной категории и профессионального мастерства, реализация творческого потенциала педагогов;
- в работе воспитанниками: усвоение национальной культуры при тесном взаимодействии педагогов и родителей (законных представителей); повышение общего уровня воспитанников, их эрудиции и навыков общения, оптимальное формирование целевых ориентиров;
- с родителями (законными представителями): установление партнерских отношений, атмосферы общности интересов и воспитательных усилий, создание обратной связи, посредством внедрения новых современных методов и приемов работы;
- с сетевым окружением и социумом: создание консультативного пункта на базе детского сада для родителей дошкольников, не посещающих детский сад, работа по благоустройству территории, ее окрестностей, интернет - открытость;
- реализация новых форм в работе ДОУ: проектный метод, пронизывающий все возраста, направления работы ДОУ;
- совершенствование РППС – организация образовательного пространства в группах в соответствии с ФГОС ДО;
- оснащение участков, территории – ремонт веранд, пополнение оборудования игровых площадок.

Перспективы развития ДОУ по основным направлениям

Основные направления развития	
<i>Социально-коммуникативное развитие</i>	<i>Речевое развитие</i>
Усвоение норм и ценностей, принятых в обществе, включая моральные и нравственные ценности; развитие общения и взаимодействия ребенка со взрослыми и сверстниками, формирование позитивных установок к различным видам труда и творчества, посредством организации игр, совместных мероприятий с семьей, проведения Акции в микросоциуме и других форм детской деятельности.	Владение речью, как средством общения и культуры, обогащение активного словаря, развитие всех видов речи, речевого творчества, понимание текстов различных жанров детской литературы, формирование звуковой аналитико-синтетической активности как предпосылки обучения грамоте, через создание ПРС, адекватной решению этих задач, повышение качества работы с родителями, совместно с учителем-логопедом.
<i>Познавательное развитие</i>	<i>Художественно-эстетическое развитие</i>

Развитие интересов воспитанников, любознательности и познавательной мотивации; формирование познавательных действий, развитие воображения и творческой активности, формирование первичных представлений о себе, других людях, Отечестве и т.д., особенностях природы, многообразии стран и народов мира через экскурсии, походы, беседы, игры, встречи с интересными людьми. Развитие предпосылок ценностно-смыслового восприятия и понимания произведений искусства, мира природы, становление эстетического отношения к окружающему миру, стимулирование сопереживания персонажам художественных произведений, посредством организации выставок, участия в конкурсах, выставках разного уровня (всероссийские, региональные, муниципальные). Активная работа с родителями.	Развитие предпосылок ценностно-смыслового восприятия и понимания произведений искусства, мира природы, становление эстетического отношения к окружающему миру, стимулирование сопереживания персонажам художественных произведений, посредством организации выставок, участия в конкурсах и выставках детского творчества разного уровня (всероссийские, международные, региональные, городские, районные). Активная работа с родителями.
	Физическое развитие Приобретение опыта в видах деятельности, направленных на развитие физических качеств, способствующих правильному формированию опорно-двигательной системы организма, развитие крупной и мелкой моторики рук, выполнение ОВД, становление целенаправленности и саморегуляции в двигательной сфере, становление ценностей ЗОЖ через совершенствование форм и методов работы по физическому воспитанию.

Основные мероприятия по реализации программы развития

Цель: создание организационной основы для реализации Программы развития ДОУ. Отработка базисных направлений деятельности учреждения, обеспечивающих обогащенное развитие ребенка.

4.1. Образовательный процесс.

Задачи	Направления деятельности	Сроки исполнения		
		2020	2021-22	2023-25
1. Создание механизма эффективно го управления Программой	1.1. Создание рабочей группы Программы развития.	+		
	1.2. Определение функций участников Программы и формы работы с ними.	+		
	1.3. Создание консультативно-диагностической службы.	+		
2. Информиро вание	2.1. Включение в общее собрание трудового коллектива темы: «Роль каждого педагога в реализации Программы развития ДОУ».	+		

участников программы	2.2. Провести консультацию для родителей на тему: «Роль семьи в реализации Программы развития».	+		
	2.3. Создание компьютерного банка данных о дошкольниках и выпускниках ДООУ.	+	+	+
	2.4. Подготовка материалов о деятельности ДООУ на конкурсы разного уровня.	+	+	+
3.Определение уровня развития каждого воспитанника	Целевые ориентиры, как социально-нормативные возрастные характеристики возможных достижений ребенка	+	+	+
Корректировка содержания образовательного процесса: Поэтапное моделирование структуры нового ДООУ.				
4. Познавательное развитие	4.1. Включение в систему индивидуально-подгруппового обучения проектного метода	+	+	+
	4.2. Внедрение дополнительных платных и бесплатных услуг:	Сроки определить дополнительно по мере того, как будет подготовлено оборудование, документация, специалисты		
	4.3. Организация серии мероприятий (педагогический капустник, конкурс педагогического мастерства, мастер-класс), с целью стимулирования педагогического персонала для повышения уровня образованности и собственной профессиональной компетентности. Посещать семинары РМО воспитателями и специалистами. Проводить РМО и обучающие семинары на базе ДООУ.	+	+	+
		+	+	+
		+	+	+

4.2. Повышение специальной образованности и уровня профессионально-педагогической квалификации.

Цель: повысить уровень профессиональной квалификации следующим сотрудникам (пройти КПК, аттестоваться, освоить ИКТ, провести семинар)

Задачи	Направление деятельности	Сроки исполнения		
		2020	2021 -22	2023 -25
1. Повышение профессиональной компетенции	Посещение КПК всеми педагогами	+	+	+
	Участие в вебинарах по теме ФГОС ДО	+	+	+

2. Прохождение аттестации педагогами	Аттестация	+	+	+
--------------------------------------	------------	---	---	---

Таким образом, должны пройти КПК в 2020 году – 11 педагогов, в 2021 году – 11 педагогов, в 2022 году – 7 педагогов.

Аттестацию должны пройти: в 2020 году – 6 педагогов, в 2021 году – 9 педагогов, в 2022 году – 10 педагогов.

4.3. Учебно-методическая и научно-методическая работа.

Задачи	Направление деятельности	Сроки исполнения		
		2020	2021-22	2023-25
1. Внедрение и реализация проектного метода	Составление перспективного плана проектной деятельности на год	+	+	+
	Консультации в соответствии с годовым планом.	+	+	
	Работа с семьей.	+	+	+
	Подбор методической, справочной литературы по выбранной тематике.	+	+	+
	Семинары-практикумы	+	+	+
2. Проекты в управлении	Обобщение опыта на РМО, Школе молодого педагога, семинарах для педагогов.	+	+	+
	Реализация педагогических проектов с участием родителей	+	+	+

4.4. Работа по совершенствованию управления образованием в учреждении.

Задачи	Направление деятельности	Сроки исполнения		
		2020	2021-22	2023-25
1. Использовать в управленческой работе проектный метод	Перспективы развития ДОУ в условиях самоуправления (административная группа, методическая служба, педсовет)	+	+	+

4.5. Методическое и дидактическое обеспечение.

Задачи	Направление деятельности	Сроки исполнения		
		2020	2021-22	2023-25
1. Организация методико-педагогической деятельности	Определить содержание работы с социокультурными учреждениями по выполнению Программы развития.	+	+	+
	Продолжать разрабатывать и реализовывать детские проекты	+	+	+
	Реализовывать задачи Дорожной карты	+	+	

2. Обеспечение в группах	Пополнить методические кабинеты групп методической литературой и пособиями по основной общеобразовательной программе дошкольного образования, ФГОС ДО	+	+	
	Обеспечить доступность КПК для молодых специалистов		+	+

4.6. Взаимодействие с семьей.

Задачи	Направления деятельности	Сроки исполнения		
		2020	2021 -22	2023 -25
1. Мониторинг образовательного процесса в ДОУ	Проводить корректировку содержания обучения на основе данных мониторингового обследования.	+	+	+
2. Вовлечение родителей в образовательный процесс.	Организовать индивидуальное консультирование по вопросам обучения детей в семье	+	+	+
	Разработать проект «Моя семья» и совершенствовать его работу		+	
	Продолжить работу консультативного центра		+	

4.7. Административно-хозяйственная работа.

Задачи	Направления деятельности	Сроки исполнения		
		2020	2021 -22	2023 -25
1. Приобретение пособий	Пополнить и обновить методический кабинет пособиями по основной образовательной программе, ФГОС ДО	+	+	
2. Приобретение мебели и оборудования для полноценной работы специалистов и сотрудников ДОУ, обеспечивающих комфортное пребывание ребенка	Замена детских раздевалочных шкафов	+	+	+
	Приобретение медицинского шкафа для медикаментов	+	+	
	Ремонт, замена (по возможности) системы отопления, теплых полов на 1 этаже			
	Замена оконных, дверных блоков (по возможности)			+
	Приобретение детских столов и стульев	+	+	+
	Озеленение территории по необходимости		+	

4.8. Социальное партнерство и сетевое окружение.

Цель: Создание взаимовыгодного социального партнерства для функционирования учреждения в режиме открытого образовательного пространства, обеспечивающего полноценную реализацию интересов личности, общества, государства в воспитании подрастающего поколения.

№	Мероприятия	Этапы, сроки их выполнения	Сведения об источниках, формах, механизмах, привлечения трудовых, материальных ресурсов для реализации программы	
			Источники финансирования	Исполнители
1.	Продолжать работу с МОБУ СОШ с. Михайловка в плане преемственности.	2020-2025	Без финансирования	Заведующий, ст.воспитатель, специалисты ДОУ
2.	Определение содержательных связей с учреждениями муниципального округа.	2020-2025	Родители	Заведующий, ст.воспитатель
3.	РМО. Проекты. Презентации. Семинары. Конкурсы. Внедрение инновационных форм и методов в работу педагогов	2020-2025	Внебюджетное	Заведующий, ст.воспитатель
4.	Детская поликлиника. Профилактические осмотры, противоэпидемические мероприятия. Снижение числа пропусков детьми по болезни	2020-2025	По договору	Заведующий
5.	Составление плана взаимодействия педагогов, родителей, медицинского персонала, специалистов по направлениям развития воспитанников	2020	Без финансирования	Заведующий, ст.воспитатель, ст. медсестра, специалисты

4.9. Повышение качества образовательного процесса.

Цель: обучение педагогов технологиям проектирования и естественного включения семьи в проектную деятельность.

№	Мероприятия	Этапы и сроки выполнения	Сведения об источниках, формах, механизмах, привлечения трудовых, материальных ресурсов для реализации программы	
			Источники финансирования	Исполнители
1.	Разработка комплекта методических материалов к	2020	Внебюджетное	Заведующий, ст.воспитатель,

	практикуму «Инновационные формы взаимодействия с родителями. Совместные проекты»			педагоги, специалисты
2.	Анализ основных результатов и эффектов реализации Программы развития и первых результатов внедрения образовательной программы ДОУ, соответствующей ФГОС ДО к структуре ООП ДО.	2020- 2022	Без финансирования	Ст.воспитатель, педагоги, специалисты

4.10. Информатизация дошкольного образования.

Цель: Повышение уровня профессионального мастерства сотрудников детского сада в применении ИКТ.

№	Мероприятия	Этапы и сроки выполнения	Сведения об источниках, формах, механизмах, привлечения трудовых, материальных ресурсов для реализации программы	
			Источники финансирования	Исполнители
1.	Создание электронных документов в образовании (картотек ОД по ОО, планирование, диагностики, отчеты, организация детской деятельности, рабочие листы, «портфолио» педагогов т.д.)	2020-2025	Без финансирования	Заведующий, ст.воспитатель
2.	Повышение квалификации педагогов на внешних курсах - систематизация и хранение исследовательских и проектных работ, сопровождение своего портфолио.	2020-2025	По положению о КПК	Заведующий, ст.воспитатель
3.	Организация эффективного сетевого взаимодействия	2020-2025	Бюджетное	Заведующий, ст.воспитатель

4.	Оснащение необходимым оборудованием: фотопринтер – 1 шт. мультимедиа – 1 шт.	2020-2025	Бюджетное, внебюджетное	Заведующий, ст.воспитатель
5.	Сбор необходимой информации. Подготовка материалов и организация рассылки на e-mail родителей.	2020-2025	Без финансирования	Заведующий, ст.воспитатель

4.11. Кадровая политика.

Цель: Формирование социального заказа на повышение квалификации педагогов, исходя из их профессионального развития.

№	Мероприятия	Этапы и сроки выполнения	Сведения об источниках, формах, механизмах, привлечения трудовых, материальных ресурсов для реализации программы	
			Источники финансирования	Исполнители
1.	Разработка диагностических карт профессионального мастерства и определение личных потребностей сотрудников в обучении. Проведение самоанализа	2020-2025	Без финансирования	Заведующий, ст.воспитатель, педагоги, специалисты
2.	Составление индивидуальных перспективных планов повышения квалификации педагогов	2020-2025	Без финансирования	Заведующая, ст.воспитатель, педагоги, специалисты
3.	Обучение педагогов современным технологиям взаимодействия с взрослыми и детьми (технологии проектирования, информационные технологии, технология «портфолио» и пр.)	2020-2025	Без финансирования	Заведующая, ст.воспитатель
4.	Организация обучения педагогов работе с детьми с ОВЗ,	2020-2025	Бюджетное	Заведующая, ст.воспитатель

	составлению индивидуальных маршрутов сопровождения развития воспитанников			
5.	Подготовка и сопровождение аттестации педагогических и руководящих работников	2020-2025	По Положению об Аттестации	Заведующая, ст.воспитатель

4.12. Национально-региональный компонент ДОУ.

Цель: Формирование у дошкольников толерантного сознания и поведения, воспитание гражданского патриотизма у всех субъектов образовательного процесса.

№	Мероприятия	Этапы и сроки выполнения	Сведения об источниках, формах, механизмах, привлечения трудовых, материальных ресурсов для реализации программы	
			Источники финансирования	Исполнители
1.	Участие в районных, республиканских и всероссийских мероприятиях, посвященных памятным датам	ежегодно	По положению о Конкурсах	Ст.воспитатель, педагоги
2.	Участие в районных конкурсах творческих работах, игровых программах, «Шежере», «Мама, папа, я – спортивная семья» и др.	ежегодно	Родители	Ст.воспитатель, педагоги
3.	Месячник по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма	ежегодно	Без финансирования	Ст.воспитатель, педагоги
4.	День толерантности	ежегодно (ноябрь)	Без финансирования	Ст.воспитатель, педагоги
5.	Участие в совместном со школой празднике «День знаний»	2020-2025	Без финансирования	Ст.воспитатель, педагоги
6.	Участие в празднике «День дошкольного работника»	ежегодно	Профсоюзная организация района	Ст.воспитатель, педагоги
7.	Участие в районных и	ежегодно	Без	Ст.воспитатель,

	республиканских конкурсах детского прикладного творчества, выставке творческих работ воспитанников ДОУ		финансирования	педагоги
8.	Проведение открытых мероприятий с использованием информационно-коммуникативных технологий по закреплению у детей толерантного сознания и поведения	2020-2025	Родители	Ст.воспитатель, педагоги
9.	Привлечение потенциально заинтересованных партнеров (библиотека, музей Боевой и трудовой Славы, МОБУ СОШ с. Михайловка)	2020-2025	Без финансирования	Ст.воспитатель, педагоги, преподаватели доп.образования

4.13. Реализация «Дорожной карты» ДОУ.

№	Мероприятия	Этапы и сроки выполнения	Сведения об источниках, формах, механизмах, привлечения трудовых, материальных ресурсов для реализации программы	
			Источники финансирования	Исполнители
1.	Нормативное обеспечение	2020-2025	Бюджетное	Заведующий
2.	Финансово-экономическое обеспечение	2020-2025	Бюджетное, Внебюджетное	Заведующий, зам.зав. по АХЧ, ЦБ РОО
3.	Организационное обеспечение	2020-2025	Без финансирования	Ст.воспитатель
4.	Кадровое обеспечение	2020-2025	По графику КПК	Ст.воспитатель
5.	Информационное обеспечение	2020-2025	Без финансирования	Заведующий, ст.воспитатель
6.	Материально-техническое обеспечение	2020-2025	Бюджетное, Внебюджетное	Заведующий, зам.зав. по АХЧ, ЦБ РОО

V. Возможные риски невыполнения Программы:

Риски, которые могут создать препятствия для достижения заявленной в Программе цели	Мероприятия по минимизации рисков
1. Риск снижения кадрового потенциала ДОУ	- совершенствование кадровой политики ДОУ, создание благоприятных условий для роста профессионального мастерства, компетентности и творческой самореализации каждого работника; реализация проекта «Кадры решают всё» - совершенствование системы морально-психологического стимулирования персонала; - создание эффективной системы адаптации молодых педагогов; - возрождение традиций наставничества; - обеспечение благоприятного социально-психологического климата в коллективе.
2. Риск снижения бюджетного финансирования	- эффективное использование внутренних ресурсов ДОУ; - стимулирование энергосберегающих технологий; - расширение спектра платных дополнительных образовательных услуг; - поиск внешних источников финансирования (спонсоров, партнеров).
3. Риск снижения конкурентоспособности ДОУ	- повышение профессиональной компетентности педагогов ДОУ; - расширение базы экспериментальной деятельности ДОУ; - использование инновационных технологий; - укрепление и расширение информационного обмена и взаимодействия с научными, образовательными, культурными учреждениями и организациями; - более полное удовлетворение запросов родителей воспитанников на реализацию дополнительных образовательных программ и услуг - обеспечение безопасности и здоровье сбережения в ДОУ.

VI. Механизм управления реализацией Программы:

- отражение плана мероприятий контроля в годовом плане ДОУ, в тематике педагогических советов;
- оформление отчетов о мероприятиях по реализации Программы и результатах внедрения ФГОС в наглядной форме;
- публикации на сайте ДОУ, дошкольных порталах, в СМИ;
- отчет администрации перед педагогическим советом, родительским комитетом, общим родительским собранием;
- участие в экспертизе образовательной деятельности, самоанализ, привлечение внешних экспертов;
- участие в районных, республиканских, федеральных семинарах, конференциях.